

В.Б.

Утверждаю:

Директор школы: Власова Н.Б

Приказ № 34а от 16.03.2022г



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

С.Верхний Ульхун, 2022г

Председатель комиссии: Логинова Н.М

Члены комиссии: Власова С.И

Власова Н.Б

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»

30 марта 2022г протокол заседания №_4__

Аналитическая часть

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

Верхне-Ульхунская школа находится в Кыринском районе, удаленность от районного центра 75 км, от краевого центра- 360 км. Село приграничное, находится на границе с Монголией. В школе обучается 94 учащихся, из них 21 ребенок из соседнего села Тырин, подвоз детей осуществляется ежедневно.

Основным принципом деятельности школы является принцип преемственности поколений, основанный на сотрудничестве коллектива педагогов, родителей и учащихся с краеведческим музеем, домом культуры, жителями села.

Школа взаимодействует с КДЦ «Казачество», сельской и районной библиотеками, Сохондинским государственным биосферным заповедником, районным краеведческим музеем, пограничной службой с.Мангут, Кыринским центром занятости населения.

Школа высоко ценит и хранит свои традиции, формирует и поддерживает новаторство, дорожит и гордится своими успехами, выпускниками, создает основу для формирования всесторонне развитой личности, готовой адаптироваться в современном обществе, способствующей возрождению наследия своего края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО полностью	Курирует направление деятельности	Образование по диплому	стаж		категория	
					адм	пед	адм	пед
1	директор	Власова Н.Б	Кадры, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, охрана труда, закупки, материальное обеспечение	высшее	6	25	соот	соот
2	Замдиректора	Логинова	Учебная и методическая	высшее	6	21		соот

	по УВР	Н.М	деятельность, ВСОКО, деятельность филиала «Тыринская НОШ»					
3	Замдиректора по ВР	Власова С.И	Воспитательная работа, питание, информационная безопасность, ведение школьного сайта, СГО, профилактика правонарушений	высшее	3	31		соот
4	Замдиректора по АХЧ	Фролова Е.А	Питание, хоз часть	Среднее спец	2			
5	Заведующая филиалом	Тимошенко Ю.В	Деятельность филиала	высшее	0	6		соот

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

1.2.Юридический адрес: 674265 Россия Забайкальский край Кыринский район село Верхний Ульхун ул.

Школьная,1

1.3.Фактический адрес:

674265 Россия Забайкальский край Кыринский район село
Верхний Ульхун ул. Школьная,1

Телефоны:

8 (30 235) 23 4 23, 8 (30 235) 23 5 40

Факс:8(30 235)23540

Е-mail:vlasovanatalia1977@mail.ru

сайт ОУ: shs_vulh.kuir.zabedu.ru

1.4.Год основания 1965 г.

1.5. Учредитель: *Комитет образования администрации МР «Кыринский район» с. Кыра улица Горького, 56 телефон: 8 (30 235) 21 4 34*

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес,
телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Отдел по работе с налогоплательщиками в Кыринском районе Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 10 по Читинской области

от 26. 12. 2018 г. за государственным регистрационным номером серия 75 № 000111466 (ОГРН 1027500614195)

1.7. Предыдущая лицензия от 20. 09. 2010 г. серия РО № 008933 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сроком действия по 06. 07. 2012 г.

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия: от 27.07.2012 г. серия А № 0000645 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно.

кем выдана, срок действия

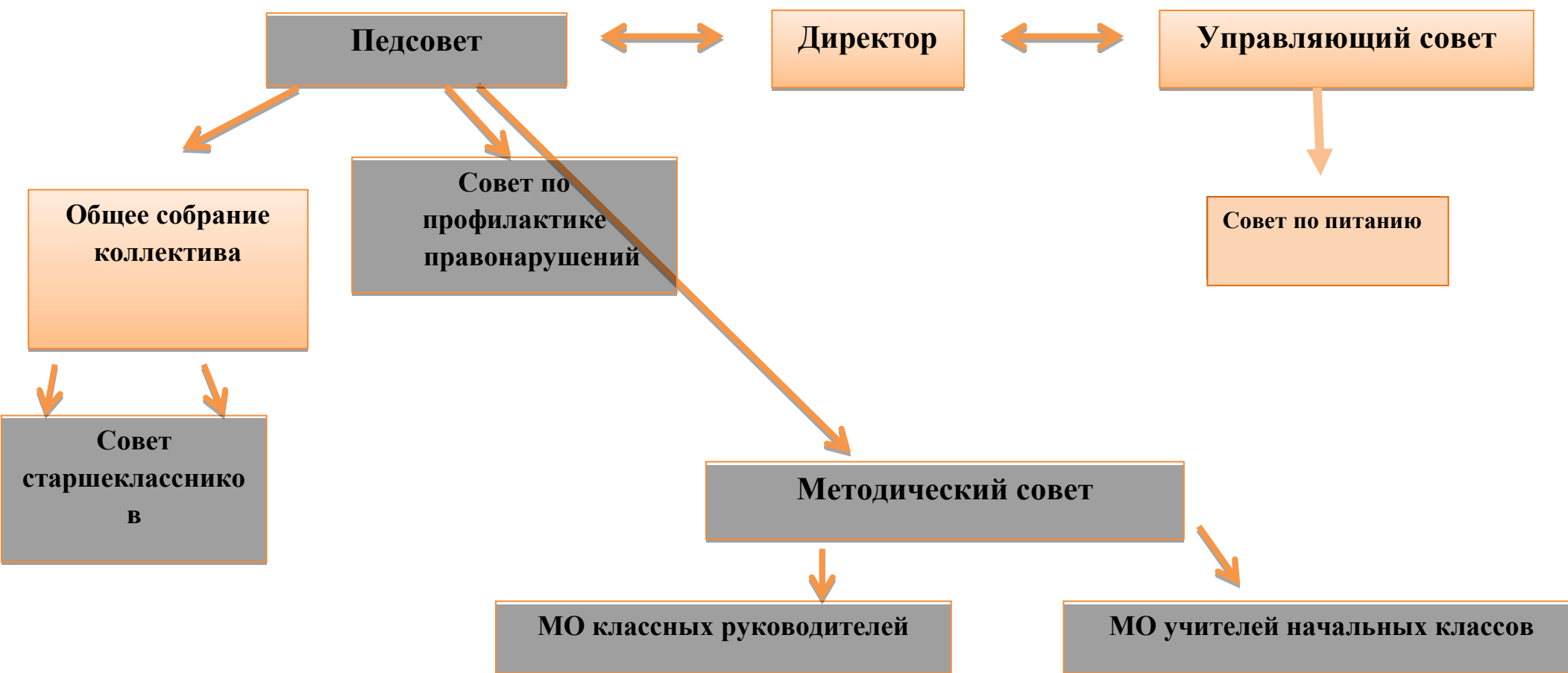
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:
от 26. 02. 2012 г. серия Г А № 022381 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид- средняя общеобразовательная школа)

Раздел II. Структура и система управления

2.1. Структура управления



2.2. Система управления

Органы управления, действующие в Школе

таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает нормативно-правовые акты учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; изучение, обсуждение и принятие проектов программ развития ОУ, программ экспериментальных работ и инновационной деятельности; разработка рекомендаций по развитию школы, совершенствованию работы ОУ финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; питания школьников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; утверждение рабочих программ по предметам и курсам выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Совет по профилактике правонарушений	принимают участие в работе совета, анализируют, оценивают и корректируют процесс развития системы профилактики, отвечают на официальные запросы других членов Совета, имеют право участвовать в принятии решений Совета, принимать участие в дискуссиях, знакомиться с материалами, касающимися деятельности Совета
Методическое объединение	Организует планирование и анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, вносит коррективы в планирование деятельности, согласует планы деятельности. Координирует деятельность классных коллективов, организует взаимодействие педагогов и учащихся в педагогическом процессе, оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении педагогов.
Общее собрание коллектива	Функционирует во взаимодействии с другими органами школьного самоуправления, а также с другими организациями, являющимися социальными партнерами Школы; Занимается решением наиболее важных вопросов жизнедеятельности коллектива Школы; Рассматривает проект Устава, изменения и дополнения в Устав, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка
Методический совет	Оказывает управленческое воздействие на организацию учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания; Способствует возникновению педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы
Совет старшеклассников	Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.

	Оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий.
Совет по питанию	Вносит предложения по улучшению организации питания детей. Формирует предложения для принятия решений по улучшению питания. Решает вопросы качественного и здорового питания обучающихся, пропагандирует основы здорового питания в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: классных руководителей и учителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе, а также принятия управленческих решений действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса, для этого необходима система контроля, отслеживания, наблюдения, т.е. система мониторинга.

Администрация школы, работая над повышением качества образования, разработала внутреннюю систему оценки качества образования, план внутришкольного контроля с целью осуществления мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении.

В течение года проводилась работа по внедрению ВСОКО, осуществлению мониторинга деятельности учителя-предметника, классного руководителя и обучающихся.

Вопросов по внедрению ВСОКО еще много, но коллектив школы постепенно осваивает этот вопрос. В 2021 году в систему оценки качества образования была внедрена функциональная грамотность. Коллектив школы работает над этим вопросом, проводятся семинары, педагоги школы участвуют в районных проблемных семинарах, проходят курсы повышения квалификации.

Работа по подготовке к ВПР, ГИА ведется стабильно, находится на контроле со стороны администрации школы, надзорных органов.

Школа принимает участие в мониторингах, проводимых как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Основная цель по работе с родительской общественностью на 2021 год - укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в различных областях;
- активное применение современных форм работы с родителями.

Это и родительское собрание - основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей.

Встречу родителей с администрацией школы, учителями класса проводятся ежегодно, на них педагогический коллектив знакомит родителей со своими требованиями, нормативными документами, целями и задачами воспитания, выясняются вопросы родителей и возможности сотрудничества и взаимодействия.

Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов.

Индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей.

В 2021 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса с соблюдением санэпидтребований. Мероприятия проходили в рамках одного класса. Наиболее интересные мероприятия: «День

Учителя», «Живая классика», классные часы, посвященные 60-летию полета в космос Гагарина «Космос – это мы!», утренники «Самая любимая, самая красивая».

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Раздел III. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения деятельности ОО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Информация об организации учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы, адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов. (1 полугодие) и пятидневная рабочая неделя со 2 полугодия.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 34 недель

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Контингент обучающихся МБОУ ВУСОШ на 01.09.2021г

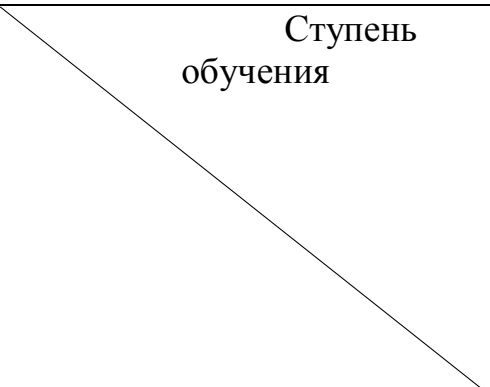
Таблица 3

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	38	45	11	99
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
в том числе:				

- общеобразовательных	4	5	2	11
- профильных (обучение по индивидуальным учебным планам)	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- обучение по индивидуальным учебным планам (ОВЗ)	3	1	-	4
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Контингент обучающихся
Филиал «Тыринская начальная общеобразовательная школа»

Таблица 4

Степень обучения 	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	
Общее количество обучающихся	12			
Общее количество классов (групп) в том числе:	4/ 4			
- общеобразовательных	4/ 4			
- обучение по индивидуальным учебным планам (ОВЗ)	1			

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл Филиал «Тыринская начальная школа» - 2 класса-комплекта	5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл	
Гуманитарные классы	-	-	-
Физико-математические классы	-	-	-
Химико-биологические классы	-	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-
Обучение по индивидуальным учебным планам	-	-	10 кл и 11 кл Углубленное изучение предметов,; Русский язык – 11 уч-ся Математика – 1 уч-ся Химия – 1 уч-ся Биология – 1 уч-ся История – 3уч-ся Обществознание – 7 уч-ся

Условия комплектования классов

Таблица 6

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону районный набор городской набор по селу	По заявлению	По успеваемости	-	По заявлению

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, работают на платформе «Учи.ру», конкурсах. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3. Направления воспитательной работы:

В 2021 учебном году внедрена Программа Воспитания.

Цель воспитания: личностное развитие школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»—это главные традиционные дела школы.

1. «День Знаний»
2. Месячник безопасности

3. «Посвящение в первоклассники»
4. «Посвящение в пятиклассники»
5. Мероприятие «День Учителя»
6. Праздник «Осенний бал»
7. Акция «Спасибо, мама, что ты есть»
8. День правовой защиты детей
9. Онлайн-линейка «Мы один народ-у нас одна страна»
- 10 «День героев Отечества»-мероприятия
11. Онлайн-линейка «День Конституции»
12. Новогодние праздники в школе

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу, работу с учителями, преподающими в этом классе, работу с родителями учащихся данного класса. Классный руководитель работает в соответствии с планом воспитательной работы класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»- это вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1. Общеинтеллектуальное : «Гимнастика для ума», «Почемучки», «Финансовая грамотность», НОУ, «Друзья заповедных островов», «Юный интеллектуал», «Школа Пифагора»
2. Художественно-творческое, общекультурное, духовно-нравственное: «Очумелые ручки», «Смысловое чтение», ЮДП, «Штучки-ручками».
3. Туристско-краеведческое: «Мы и наши корни», «Мы вместе»э
4. Спортивно-оздоровительное: «Белая ладья», «Подвижные игры».

Модуль «Школьный урок»- установление доверительных отношений между учителем и учеником, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применение интерактивных форм работы. В 2021 учебном году проходила метапредметная неделя под названием «Марафон знаний», в рамках которой были проведены: день русского языка «Шкатулка словесности»; день экологии «Будь природе другом»; день математики «Математическая акварель»; «Для дружбы нет преград».

Модуль «Самоуправление» -воспитывает самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самовыражения, самореализацию. В каждом

классе выбирается актив класса, где ребята следят за успеваемостью своих одноклассников, вносят предложения, идеи для проведения каких-либо мероприятий. В школе работает Совет старшеклассников. Они отвечают за мероприятия, праздники, акции, вечера. Совет старшеклассников провели в 2021 году следующие мероприятия:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Осенний бал»;
- «День Учителя»;
- Акция «Поздравь ветеранов педагогического труда»;
- Онлайн-линейка «Мы один народ- у нас одна страна!»

Модуль «Экскурсии, походы» помогает расширить кругозор учащихся, получить новые знания об окружающей, социальной, культурной, природной среде. Ежегодно в школе проходят походы выходного дня на природу, которые организуют классные руководители и родители школьников. В рамках программы внеурочной деятельности «Мы вместе» учителем физической культуры проходят походы со спортивным ориентированием, марш –бросок, посвященный 60-летию Ю.А.Гагарина. в начальных классах организуются экскурсии на природу «Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны».

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Это и выставка «Моя будущая профессия», реализация проекта «ПроеКТОриЯ», профессиональная проба (учащиеся 9-11 классов пробовали себя в профессии учителя), проводятся декады по профориентации, классные часы «Моя будущая профессия», « Каждый сам является хозяином своего жизненного пути», «Мой путь к профессии».

Модуль «Работа с родителями» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности- родительские собрания, педагогическое просвещение, помощь со стороны родителей в проведении и подготовке мероприятий, индивидуальное консультирование. В 2021 учебном году родители помогли подготовить школу к конкурсу «Новогодняя сказка».

3.4. Основные направления инновационной деятельности:

-осуществление переходного этапа к ФГОС в старшей школе: отработка учебного плана старшей школы, организация мониторинга достижения результатов,

-формирование нормативно-правовой базы ФГОС старшей школы;

-дальнейшая информатизация образовательного пространства.

В последние годы инновационная деятельность в основном осуществлялась по двум направлениям:

- внедрение ФГОС: сначала в основном звене, затем – в старшем;

- информатизация образовательного пространства.

В 2021 году внедряем функциональную грамотность в образовательный процесс.

Первое направление осуществляется достаточно успешно, о чём свидетельствуют результаты ГИА, ВПР, годовой аттестации обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Второе направление осуществляется менее успешно, основная причина – недостаточная МТБ ОО. В настоящее время действует школьный сайт, осуществляется поэтапный переход на электронный документооборот в системе «Сетевой город».

3.5 Формы организации внеурочной деятельности учащихся

В 2021 году основными направлениями внеурочной деятельности для учащихся в 1-11 классов стали : спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое , художественно-эстетическое . Внеурочной деятельностью было охвачено 100% (38 уч-ся) учеников начальной школы, 78 % (45 уч-ся) учеников 5 – 9 классов и 71%м(11 уч-ся) учеников 10-11 классов.

В школе в 2021 году было организовано 16 кружков.

Таблица 7

№ п/п	Название кружка
1.	«Юный интеллектуал»
2.	«Гимнастика для ума»
3.	«Смысловое чтение»
4.	«Умелые руки»
5	«Штучки –ручками»
6	«Белая ладья»
7	«Почемучки»
8	«Мы и наши корни»
9	«Школа Пифагора»
10	НОУ
11	СМиД
12	ДЮСШ
13	«Веселая информатика»
14	«Мы вместе»
15	«Художественное слово»
16	«Подвижные игры»

В течение учебного года на базе школы работала ДЮСШ

таблица 8

Учебный год	Охват учащихся
2017-2018	30 (30%)

2018-2019	30 (30%)
2019-2020	30 (30%)
2020-2021	30 (30%)

В системе дополнительного образования школьники не заняты, т.к. отсутствует лицензия на допобразование, но школьники посещают кружки в рамках внеурочной деятельности и кружки КДЦ «Казачество»: вокальное пение, сольное пение, агитбригада «Мы за здоровый образ жизни», танцевальный кружок «Мелисса», фольклорная группа «Родная старина», кукольный театр «Петрушка», кружок «Казачата». Школьники активно участвуют в мероприятиях, проводимых в селе и в районе. Но в 2021 году в связи со сложной эпидобстановкой многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

Во время летних каникул в школе работал летний оздоровительный лагерь. В 2021 году лагерь посещало 30 учащихся.

Таблица 9

Учебный год	Количество учащихся в пришкольном лагере	Количество учащихся, занятых в ремонтной бригаде
2017-2018	30	17
2018-2019	25	17
2019-2020	эпидемиологическая обстановка	эпидемиологическая обстановка
2020-2021	30	15

3.6. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников									Кол-во участников школьного этапа
		Зкл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Химия						9	7	2	4	22
2	Литература			5					2		7
3	Математика	7		4	3	4	3		4	2	27
4	Обществознание								5	2	7
5	ОБЖ								5	4	9
6	Русский язык	8	6	4	4	3	8	3	4	3	43
7	биология				8	7	10	7	4	4	40

8	история								3		3
	ИТОГО:	8	6	5	8	8	10	7	6	4	63

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 40 чел., русский язык – 43 чел., химия – 22 чел.; математика – 27 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература – 7 чел., обществознание – 7 чел., история – 3 чел. Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, английскому языку, физике, географии, астрономии, технологии, физической культуре

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
49	28 (57%)	36	11 (30,5%)	63	27(43%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 27чел.;
- количество победителей увеличилось на 16 чел.;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	13	(30%)
2	Литература	1	(14%)
3	Математика	6	(22%)
4	Обществознание	2	(29%)
5	ОБЖ	2	(22%)
6	история	0	(0%)
7	Химия	0	(0%)
8	биология	3	(7,5%)
	ИТОГО:	27	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, математика, обществознание, ОБЖ
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ

Таблица 13

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	География	2	(100%)
2	Обществознание	1	(100%)

Региональный этап 2021г: Готовцев Александр (география).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школы в районных, региональных мероприятиях

Таблица

Название	Место
Региональный конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Морева Варвара-1 место Путинцева Диана-1 место
Региональный конкурс «Синичкин день»	Рябков Арсений- сертификат Путинцева Екатерина-сертификат Чернецов Даниил-сертификат Куликова Дарья-сертификат
Региональный конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Карасев Александр- победитель Гончаров Вячеслав-победитель
Муниципальный конкурс «Эко-сумка»	Пляскин Арсений-сертификат Емельянов Никита- сертификат Попова Яна-сертификат
Региональный конкурс «Живая классика»	Трухин Лев-грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Казakov Денис-диплом победителя Карасев Александр-диплом победителя Салтанова Василиса-диплом победителя
Лыжня России	Путинцева Екатерина-1 место
Краевая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Соколова Варвара-сертификат Логинова Кристина-участие
Региональная квест –игра «В поисках важных ценностей»	Трухин Лев-1 место Логинова Кристина-1 место Багринцева Анастасия-1 место Лапшина Арина-1 место Путинцева Диана- 1 место
Муниципальный конкурс «Приходите в на дом»	Попова Яна-победитель Басистых Мария-победитель
Региональный конкурс сказок «По тропам волшебной страны сказок»	Салтанова Ульяна- тпобедитель муниципального этапа Багринцева Анастасия-победитель- муниципального этапа
Районная краеведческая конференция «Люди и вехи»	Гостева Анастасия-диплом 2 степени Багринцева Анастаси- диплом 2 степени Логинова Кристина-диплом 1 степени Гостев Александр-диплом 2 степени
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Басистых Лиза- участие Воронович Егор-участие

Межмуниципальный веб-квест «Мое Забайкалье»-10 место

Региональный конкурс «Марш-бросок» «Вымпел на высоту»,
посвященный Дню космонавтики-диплом победителя 1 степени

Краевой смотр-конкурс стен газет «Этих дней не смолкнет слава»: 5 класс-2 место, 7 класс-грамота

Муниципальный конкурс «Украшай свой дом»:

Номинация «Новогодняя перезагрузка»-2 место

Номинация «Волшебство зимней сказки»-1 место

Основной результат внеурочной деятельности – повышение познавательного интереса, развитие умения взаимодействовать, умения планировать свою деятельность, личностных качеств обучающихся.

3.7. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 полугодие 2020-2021уч года

Таблица 15

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 полугодие 2021-2022уч года

КЛАСС	УСПЕВ-СТЬ	КАЧЕСТВО %	СОУ %	ХОР/из них ОТЛ	НЕ УСПЕВАЕТ
2 класс	100%	55	59	6/0	
3 класс	100%	60	77	6/0	
4 класс	100%	28	65	2/0	
5 класс	100%	38	70	3/1	
6 класс	100%	38	70	3/0	
7 класс	80%	50	64	5/1	2
8 класс	73%	18	60	2/0	3
9 класс	100%	43	66	3/0	
10 класс	100%	14	63	1/0	
11 класс	100%	25	62	1/0	

Раздел IV. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Учебные достижения обучающихся 9-х классов

Таблица 16

4.1. Учебные достижения обучающихся 9-х классов

В 9-х классах ОО обучалось 17 выпускников. 17 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 17 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По остальным предметам проводились контрольные работы. 14 обучающихся успешно прошли ГИА, 3 учащихся пересдавали осенью и все 17 получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек получил аттестат с отличием (Багринцева Анастасия)

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол-во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2018-2019	10	10	3	10	100
2019-2020		экзамен не проводился			
2020-2021	17	17	3	12	100

27.05.21 из 17 учащихся сдали экзамен 12 человек: на «4» - два человека (Багринцева А. 206, Трухин Н. 156). % качества 12%, успеваемости – 71%.

Не сдали экзамен 5 учащихся: Смирнова К, Салтанов Б, Лапшина А, Калачева Т, Пивоваров Д.

16.06.21 пересдали экзамен Лапшина А, Смирнова К.

% успеваемости стал 82%

В сентябре пересдали остальные учащиеся Салтанов Б., Калачева Т и на второй раз Пивоваров Д.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для

дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями
Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов. Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более крупные и наоборот. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи. Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальных ситуаций с использованием аппарата вероятности и статистики.
Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин(длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, выполнять чертежи по условию задачи
Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Решать комбинаторные задачи путём организованного перебора возможных вариантов. Находить вероятность случайных событий в простейших случаях. Находить частоту события.

Проблемные точки (ниже «коридора решаемости):

- Неумение работать с условием задачи, неверно читают условие задачи
- Несформированность базовой логической культуры;
- Недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- Неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в изменённой ситуации;

- Неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки

Поэтому необходимо:

- повысить теоретический уровень знаний учащихся по математике, расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
- формировать математический стиль мышления на основе индивидуальных особенностей школьников, помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- развивать интерес и положительную мотивацию изучения математики;
- ликвидировать пробелы в знаниях и постараться решить общие проблемы: приучить к культуре вычислений и научить приемам самопроверки.

Экзамен по русскому языку

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во 9-х классов (кол-во выпускников)	Кол – во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
2018-2019	10	10	3,5	30	100
2019-2020					
2020-2021	17	17	3,4	29	100

Анализ заданий, с которыми справились , и где возникли трудности

Учащиеся справились с заданием 1 – сжатое изложение

Заданием 9 – сочинение на выбор 9.2 или 9.3

Задание 3 (задание с выбором ответа) – пунктуационный анализ

Задание 8 – лексический анализ

Трудности возникли при выполнении тестовых заданий:

Задание 2 – синтаксический анализ : опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли

самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова

в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений,

вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения

Задание 4 – синтаксический анализ

Задание 5 – орфографический анализ

Задание 6 – анализ содержания текста

Задание 7 – анализ средств выразительности

Экзамены по выбору (в 2020/21 уч. г. в форме ОГЭ не проводились)

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Физика		
Химия		
Биология	1	0,6
География	9	53
Литература		
Обществознание	7	41
Информатика и ИКТ		
Английский язык		

Результаты контрольных работ предметов по выбору

№ п/п	Предмет	Количество сдававших предмет	Кол-во сдавших предмет	Средняя отметка	Качество	Успеваемость, %
1	Английский язык					
2	Биология	1	1	1	0	100
3	География	9	6	3,2	44	78
4	Информатика					
5	Литература					
6	Обществознание	7	6	3,1	14,2	85,7
7	Физика					
8	Химия					

Сравнение результатов ГИА 9 класса (предметы по выбору)

Предмет	Качество знаний 2018-2019 учебный год	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год
Литература		Экзамен не проводился	
Химия			
География	50		22
Биология			0
Физика			
Обществознание	12,5		14,2
Информатика			
Английский язык			

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2021 году провели ГИА в особом порядке (из-за пандемии) – девятиклассники сдавали только основные предметы-русский язык и математику. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел (0%)

4.2. Учебные достижения обучающихся 11-х классов по итогам

Учебные достижения обучающихся 11-х классов по итогам 2020/2021 учебного года

№ п/п	Наименование предмета	Всего	Число обучающихся, не аттестованных по предмету	Количество отметок			Усвоение ГОС (%)	Кол-во отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка
				"3"	"4"	"5"			
1	Русский язык	5	1	3	0	1	80	20	3,2
2	Математика	5	0	2	1	2	100	60	4
6	История	1	0	0	1	0	100	100	4
7	Обществознание	1	0	0	1	0	100	100	4

4 учащихся писали ГВЭ по русскому языку и математика База. Одна ученица Путинцева Диана сдавала ЕГЭ по русскому языку, математика профиль, обществознание, история

4.3. Результаты ЕГЭ - 2021

предмет	Всего участников	Минимальная граница	Средний балл
Математика(П)	1	27	62
Русский язык	1	36	88
обществознание	1	42	56
История	1	32	52

4.4. Изучение предметов на профильном уровне (на 1 сентября 2021)

Таблица 19

класс	Все го	Математи -ка	химия	Биоло -гия	Физика	Общест вознание	История	Геогра фия
10 кл.	7	-				5	5	
11 кл.	4	1	1	1	-	2		
всего	11	1	1	1		7	5	
класс	Все го	Математи -ка	химия	Биоло -гия	Физика	Общест вознание	История	Геогра фия
10 кл.	7	-	1	1	1	2	-	1
11 кл.	5	1	-	-	-	2	1	1
всего	12	1	1	1	1	4	1	2

4.5. Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Уровни обучения	три предыдущих учебных года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа			
всего выпускников:			
(общеобразовательный)	9+3(Тырин)	7+2(Тырин)	5+3(Тырин)
Основная школа			
всего выпускников:			
(общеобразовательный)	10	12	17
Средняя школа			

изучения):												
1.Русский язык	-	-	3/10 0		-	-	2/100	-	-	-	1/34	2/66
2.Литературное чтение	-	-	2/66	1/34	-	-		2/100	-	-	1/34	2/66
3.Математика	-	-		3/100	-	-	1/50	1/50	-	-	1/34	2/66
4.Окружающий мир	-	-	-	3/100	-	-	2/100		-	-		3/100
5. Информатика				3/100	-	-	-	2/100				3/100
6.Технология	-	-	-	3/100	-	-	-	2/100	-	-	-	3/100
7.Музыка	-	-	-	3/100	-	-	-	2/100	-	-	-	3/100
8.Английский язык	-	-		3/100	-	-	-	2/100	-	-	1/34	2/66
9.Физическая культура	-	-	-	3/100	-	-	-	2/100	-	-	-	3/100
10.Изобразительное искусство	-	-	-	3/100	-	-	-	2/100	-	-	-	3/100

4.6. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 3 учебных года

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	2018- 2019		2019-2020		2020-2021	
	10-100%		11-100%		17-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
История	6/60	4/40	7/63	4/37	11/64	6/36
Искусство	3/30	7/70	-	-	-	-
Русский язык	5/50	5/50	6/55	5/45	13/76	4/24
Литература	4/40	6/60	5/45	6/55	12/70	5/30
Алгебра	4/40	6/60	8/73	3/27	14/82	3/18
Геометрия	4/40	6/60	8/73	3/27	14/82	3/18
Обществознание	5/50	5/50	7/63	4/37	10/59	7/41
Физика	5/50	5/50	7/63	4/37	11/64	6/36
Химия	7/70	3/30	8/73	3/27	13/76	4/24
Биология	6/60	4/40	7/63	4/37	13/76	4/24
География	2/20	8/80	5/45	6/55	8/47	9/53
Английский язык	4/40	6/60	5/45	6/55	12/70	5/30
Информатика	6/60	4/40	6/55	5/45	13/76	4/24
ОБЖ	-	10/100	3/27	8/73	3/18	14/82
Родной (русский) язык	5/50	5/50	3/27	8/73	14/82	3/18
Родная(русская) литература	5/50	5/50	3/27	8/73	10/59	7/41
Физическая культура	-	10/100	3/27	8/73	2/11	15/89
технология		10/100	-	11/100	2/11	15/89
музыка	2/20	8/80	3/27	8/73	2/11	15/89
Изобразительное искусство	1/10	9/90	3/27	8/73	5/30	12/70
черчение		10/100	-	-	-	-

**Результаты экзаменов за курс основной
школы за 3 учебных года**

Перечень предметов, выносимых	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,								
на аттестацию, за курс основной школы	по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	10-100%								17-100%
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
1.Русский язык		5/50	5/50	-				12/70	5/30
2.Математика		4/40	6/60	-				15/89	2/11
3.Биология				-					
4.Химия	---	---	---	-					
5.География	-	6/60	4/40	-					
6.Физика	---	1/50	1/50	--					
7.Обществознание		7/88	1/12	-					
8. история	-	-	-	-	--		-	--	---

В 2020 году провели ГИА в особом порядке (из-за пандемии) – девятиклассники получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации. В 2021 году сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней
школы за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2018- 2019		2019- 2020		2020-2021	
	7-100%		8-100%		4-80%	
	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
Русский язык	1/14	6/86	2/25	6/75	2/50	2/50
Литература	1/14	6/86		8/100	-	4/100
Алгебра	2 /28	5/72	3/37	5/63		4/100
Геометрия	2/28	5/72	2/25	6/75		4/100
Английский язык	2/28	5/72	3/37	5/63		4/100
История	2/25	5/75		8/100	-	4/100
Обществознание	2/28	5/72		8/100		4/100
МХК	1/14	6/86		8/100		4/100
Физика	2/28	5/72	3/37	5/63	2/50	2/50
Химия	3/42	4/58	1/12	7/88	2/50	2/50

Биология	2/28	5/72	1/12	7/88	2/50	2/50
География	1/14	6/86	1/12	7/88		4/100
Информатика	2/28	5/72	1/12	7/88		4/100
Физическая культура	-	7/100	-	8/100	-	4/100
Технология	-	7/100	-	8/100	-	4/100
ОБЖ	-	7/100	-	8/100	-	4/100
астрономия			-	8/100	-	4/100

Результаты экзаменов за курс средней школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов в абсолютных единицах и в %								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	7-100%			8-100%			5-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла									
1.Русский язык		4/57	3/43		4/57	3/43	1/20	3/60	1/20
2.Математика б/п	-	2/40б 1/50п	3/60б 1/50п			2п/100		3б/75	1б/25 1п/100
3.Обществознание	2/29	3/42	2/29	1/50		1/50	1/50		1/100
4.история						1/100			1/100
5.Биология		4/100				1/100			
6. Химия	1/50	1/50				1/100			
7.География									
8. физика				1/50		1/50			
9.литература						1/100			
10.информатика						1/100			

Формы проведения итоговой аттестации выпускников средней школы за 3 учебных года

Формы итоговой аттестации	2018- 2019	2019-2020	2020- 2021
	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
ЕГЭ			
-русский язык	7	7	1(+4 ГВЭ)
-математика б/п	5б/2п	1п	4б/1п
-биология	4	1	
- химия	2	1	
- обществознание	7	2	1
- география		-	-
- история		1	1
- физика	-	2	
-литература	-	1	
-информатика	-	1	

Раздел V. Востребованность выпускников школы

5.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 28

учебный год	Количество выпускников
2018-2019	1
2019-2020	0
2020-2021	1
Итого	2

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями

«За особые успехи в учении»

Таблица 29

учебный год	Количество выпускников
2018-2019	0
2019-2020	1
2020-2021	1
Итого	2

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 30

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
		количество выпускников /процент	количество выпускников /процент	количество выпускников /процент
1.	10 класс	7/64	7/58	7/ 41
2.	ССУЗ	4/36	3/25	8/ 47
3.	Не определен			2/ 12
итого		11/100	12/83	17/ 100

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 31

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
		количество выпускников / процент	количество выпускников / процент	количество выпускников / процент
1.	ССУЗ	3/43	5/63	3/60
2.	ВУЗ	3/43	1/12	1/20
3	Трудоустройство	-		
4.	Другое	1/14 служба в РА	2/25 служба в РА	1/20 (служба в армии)
итого		7/100	8/100	5/100

Раздел VI. Внутреннее оценивание качества образования

6.1. Локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.

1. Положение о внутренней системе качества образования,
2. Положение о внутришкольном контроле.
3. Положение о проведении самообследования ОО.
4. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
5. Положение о мониторинге качества образования

6.2. Диагностические исследования, проводимые в ОУ.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

1. Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся.

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 9-11 классы (18учеников), что составляет 19% от общего числа обучающихся;

- внутренний психологический климат в школе считают комфортным 74% старшеклассников;

- взаимоотношения с педагогами (учитель-ученик) комфортными считают 84%;

- развиваться творчески позволяет школа 48% старшеклассникам;
- заинтересованы школьной жизнью 90% старшеклассников;
- возможность самоопределения и побывать в ситуации успеха в стенах школы рассматривают 74%;
- ощущают себя в школе в безопасности и надежности 95%;
- согласны с соразмерностью школьной нагрузки 65% старшеклассников.

Вывод: все показатели получились в диапазоне выше 50%, поэтому можно сделать вывод о положительном отношении к школе, об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 65 родителей обучающихся;

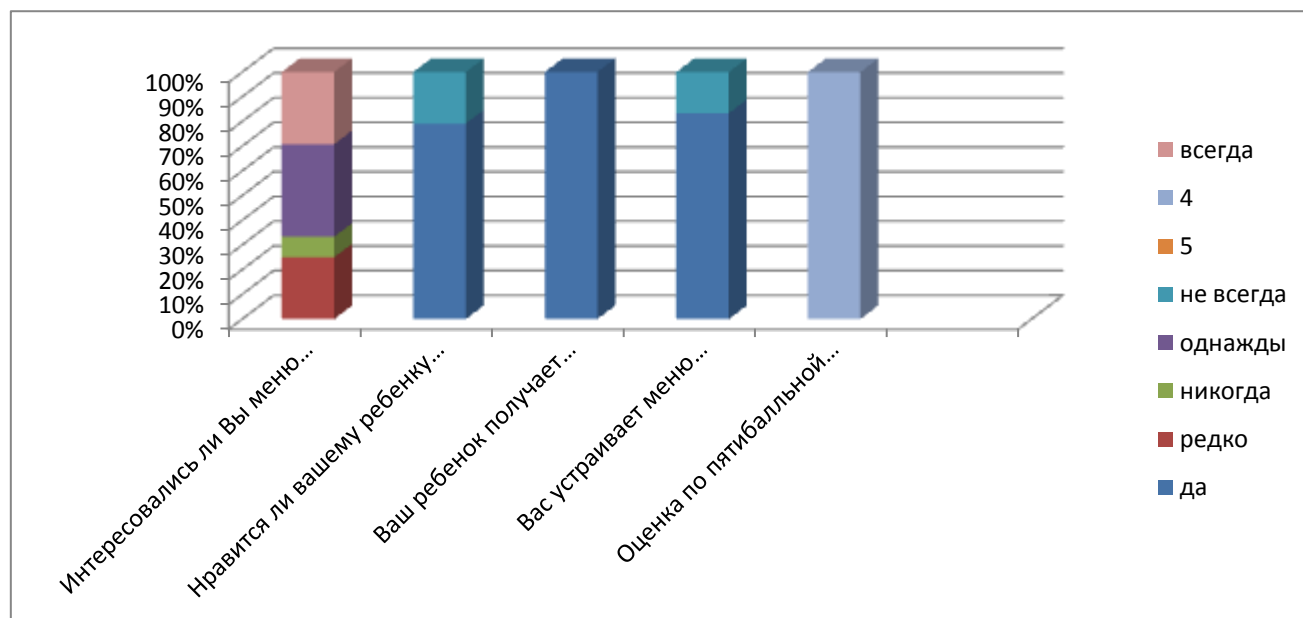
- родители подтверждают положительное отношение ребенка к школе 85%;
- учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, отметили 65%;
- микроклимат сложившийся внутри образовательного учреждения считают благоприятным 89%;
- удовлетворены условием пребывания детей в школе 85%;
- организацией работы с родителями управленческой политикой учреждения удовлетворены 90%;
- материально-техническую базу учреждения одобрили 41%;
- удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся 95%;
- довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся 53%;
- 80% родителей обучение считают комфортным и довольны, что их ребенок обучается в данной школе;

Вывод: мы получили более 50% по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

3. Организована работа бракеражной комиссии по контролю качества приготовления горячего питания. В течение второго полугодия 2021 года комиссия контролирует качество приготовления горячих обедов, нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского контроля.

Мониторинг анкетирования родителей 24 родителя (всего 30 родителей) 80%

Таблица 32



Вывод: В анкетировании приняли участие 24 родителя из 30 (80%).

80% родителей утверждают, что их ребенок получает горячий завтрак.

30% родителей однажды интересовались меню школьной столовой, 23% - всегда интересуются, 20%- редко и 7% - никогда не интересовались.

63% родителей считают, что их детям нравится ассортимент блюд в школе, 17% - не всегда.

67% родителей устраивает меню школьной столовой, 13% - не всегда.

58% родителей оценили работу столовой по пятибалльной системе, 22% - по четырехбалльной.

Раздел VII. Кадровая укомплектованность

7.1. Сведения о педагогах

Кадровый состав, образование, педагогический стаж

на 01.01.2022

таблица 33

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	Школа	Образование (когда, где, учебное заведение)	Специальность по диплому	Основной предмет, совмещение	Пед стаж	Категория	Телефон	Адрес эл. почты
1	Власова Наталья Борисовна	16.09.1977	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 2008г	учитель русского языка и литературы	русский язык, литера тура, музыка	25 года	соответствие	8(30 235) 23 4 23	vlasovanatalia1977@mail.ru
2	Логинова Наталья Михайловна	13.03.1976	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 1998 год	учитель русского языка и литературы	русский язык, литера тура	21 лет	соответствие	23438	nataliy7676@inbox.ru
3	Власова Светлана Ивановна	09.11.1969г	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, БЭПИ, 2012 год	Психолог, преподавание психологии	Информатика	32 год	соответствие		<svetlana-vlasova- 69@mail.ru>
4	Трухина Надежда Георгиевна	17.02.1957	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1980 год	учитель математики	Алгебра, геометрия, индивидуаль- ное обучение	45 л	первая		ng_truhina_57@mail.ru
5	Сальникова Екатерина Владимировна	04.01.1992	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГУ, 2018 год	учитель начальных классов	Преподавание в начальной школе	3г	-		
6	Гончарова Альбина Михайловна	17.06.1967	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1993 год	учитель начальных классов	учитель начальных классов	36 лет	соответствие		alya.goncharova.1967@mail.ru
7	Травкина Галина Михайловна	31.01.1959	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЧГПИ, 1987 год	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	43 года	соответствие		galinka-travkina@mail.ru

8	Крысина Татьяна Григорьевна	18.09.1957	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1989 год	учитель начальных классов	учитель начальных классов	42 год	высшая		tatyana.krysina@mail.ru
9	Яковлев Александр Николаевич	12.02.1964	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1985 год	учитель физической культуры	физическая культура	36 лет	соответствие		sasha_yakovlev64@mail.ru
10	Власов Александр Геннадьевич	06.05.1973	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Иркутский СХИ, 1995 год	зооинженер	ОБЖ, технология	22 год	соответствие		
11	Богданова Любовь Васильевна	25.03.1970	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1992 год	французский и английский языки	французский и английский языки	27 лет	соответствие		lyubov.bogdanova.70@mail.ru
12	Фильшина Людмила Филипповна	17.06.1951	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1972 год	учитель истории и обществоведения	история, обществознание	49 лет	соответствие		decji51@mail.ru
13	Жварыгина Наталья Викторовна	10.12.1974	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 2008 год	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература, обществознание, МХК, ОРКСЭ, ОДНКНР	25 лет	соответствие		natalia-gv@mail.ru
14	Трухина Любовь Ивановна	17.02.1952	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1973 год	учитель физики и астрономии средней школы	физика	48 лет	соответствие		lyubov.trukhina@mail.ru
15	Логинова Ольга Георгиевна	21.10.1961	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1984 год	Учитель математики и физики	математика, ИЗО	37 лет	первая		olya.loginova.2018@mail.ru
16	Тимошенко	15.02.1993	МБОУ	Высшее,	Географическое	География,	8	соответствие		yuliya.timoshenko1993@g

	Юлия Владимировна		«Верхне-Ульхунская СОШ»	ЗабГУ, 2017 год	образование	астрономия, индивидуальное обучение	лет			mail.com
17	Емельянова Виктория Александровна	30.12.1988	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Липецкий ГПИ, 2014 год	эколог	Химия, биология	6 лет			emelyanova_v1988@mail.ru
18	Баранова Ольга Борисовна	14.03.1968	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ», филиал «Тыринская НОШ»	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1987год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	33 года	соответствие		
19	Кокташева Наталья Анатольевна		МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ», филиал «Тыринская НОШ»	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1992 год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	16 лет	соответствие		
20	Богданова Мария Дмитриевна	16.09.1997	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Читинское училище культуры	Старшая вожатая		2г			
21	Черкасова Екатерина Сергеевна	10.02.1982	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Читинское училище культуры	Педагог-библиотекарь	Библиотекарь, музыка	-			
22	Волошина Ольга Васильевна	26.12.1952	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Читинское училище культуры	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование				

Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение курсов повышения квалификации

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Повышение квалификации
1	Фильшина Людмила Филипповна	История, обществознание	«Преподавание истории и обществознание в условиях ФГОС» Апрель 2019 72 часа
2	Власова Наталья Борисовна	Русский язык и литература, музыка	«Пожарно-технический минимум» Январь 2019 72 часа «Обучение по ОТ для руководителей» январь 2019 год 72 часа «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» Апрель 2019 72 часа, «Оказание первой медицинской помощи» сентябрь 2020 «Управление реализацией ФГОС и АООП начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов и предметных областей», 36 часов март 2020г «Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы», 72ч, декабрь 2021г
3	Крысина Татьяна Григорьевна	Начальные классы	
4	Гончарова Альбина Михайловна	Начальные классы	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ноябрь 2021г
5	Травкина Галина Михайловна	Начальные классы	
6	Сальникова Екатерина Владимировна	Начальные классы	«Основы здорового питания для школьников», 15 часов, июль, 2021г
7	Баранова Ольга Борисовна	Начальные классы	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 72 часа, ноябрь 2021г
8	Власов Александр	ОБЖ, технология	-Проф.переподготовка «Безопасность дорожного

	Геннадьевич		движения», Июнь 2019,500 часов -«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО Апрель 2019 год,72 часа -«Оказание первой медицинской помощи» сентябрь 2020г -«Методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, октябрь 2021год -ПК руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единичной системы предупреждения и ликвидации ЧС по направлению преподаватели ОБЖ», сентябрь 2021 год
9	Яковлев Александр Николаевич	Физическая культура	«Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ноябрь 2021год
10	Логинова Ольга Георгиевна	Математика, ИЗО	«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» Апрель 2019 год 72 часа «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО», 108часов, июнь 2021 год
11	Трухина Надежда Георгиевна	Математика	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 108 часов, июнь 2021 год
12	Жварыгина Наталья Викторовна	Русский язык литература, ОДНКНР, ОПК	«Особенности введения нового курса «Родной язык» и «Родная русская литература» Март 2019 г 72 часа
13	Логинова Наталья Михайловна	Русский язык литература	«Особенности введения нового курса «Родной язык» и «Родная русская литература» Март 2019 г 72 часа «Управление реализацией ФГОС и АООП начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов и предметных областей» март 2020г, 36 часов «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному

			предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, октябрь 2021 год
14	Власова Светлана Ивановна	информатика	«Управление реализацией ФГОС и АООП начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов и предметных областей» 36 часов, март 2020г «Введение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»)), 72 часа, октябрь 2021 год
15	Трухина Любовь Ивановна	физика	«Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС СОО», 108 часов, июль 2021 год
16	Тимошенко Юлия Владимировна	География, астрономия	«Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных системах оказания государственных услуг в электронном виде», 16 часов, сентябрь 2021 год
17	Кокташева Наталья Анатольевна	Начальные классы	«Преподавание основ православной культуры» ноябрь 2019г
18	Емельянова Виктория Александровна	Химия биология	ПП "Преподавание биологии и химии в образовательной организации" июль 2021
19	Богданова Любовь Васильевна	Иностранные языки	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, ноябрь 2021 год
20	Черкасова Екатерина Сергеевна	музыка	«Методика преподавания музыки в ОО», 144 часа, октябрь 2021 год

Данные о совместителях

№	Совмещаемая должность	Ф.И.О.	образование	Основное место
1.	лаборант	Черкасова Екатерина Сергеевна	Среднее специальное	библиотекарь
2	делопроизводитель	Власова Наталья Борисовна	высшее	директор

3	Учитель русского языка и литературы	Власова Наталья Борисовна	высшее	директор
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующий филиалом	Логина Наталья Михайловна	Высшее	Учитель русского языка и литературы
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Власова Светлана Ивановна	Высшее	Учитель информатики
6	Заведующая филиалом	Тимошенко Юлия Владимировна	Среднее специальное	Учитель географии
7	лаборант	Трухина Любовь Ивановна	высшее	Учитель физики

7.3. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.

В 2021 учебном году педагоги не принимали участие в конкурсах.

Раздел VIII. Методическое обеспечение

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП.

Методическая тема работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель методической работы школы:

повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года проведены Педагогические советы: «Внутренняя система оценки качества образования», «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС»

Учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует требованиям, реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Одним из направлений ВСОКО является участие школьников в проведении ВПР.

Результаты участия в ВПР

В 2021 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 –х, 11-х классах в период с 1марта по 21 мая 2021г.

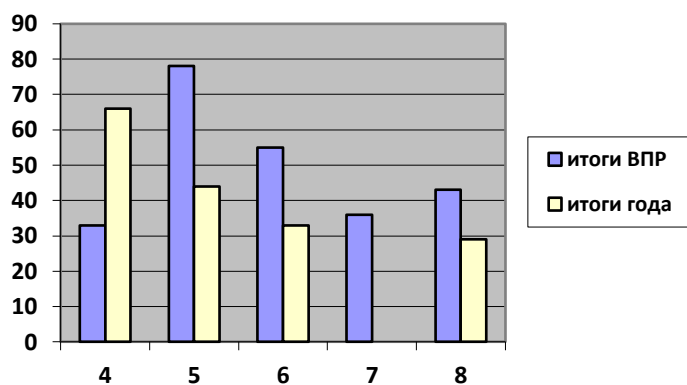
Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10класс чел.	11 класс, чел.
Русский язык	6+3(Тырин)	9	9	11	7		
Математика	5+3(Тырин)	9	10	11	7		
Окружающий мир	6+3(Тырин)						
Биология		9		11			
История		9	10	10			
Обществознание				11			
География			10	10	7	7	
Химия					6		
Физика				10			4
Иностранные языки (английский язык)				11			4

Вывод: в работе приняли участие 54 ученика (+ 3 ученика из Тырина) из 55 (99%).

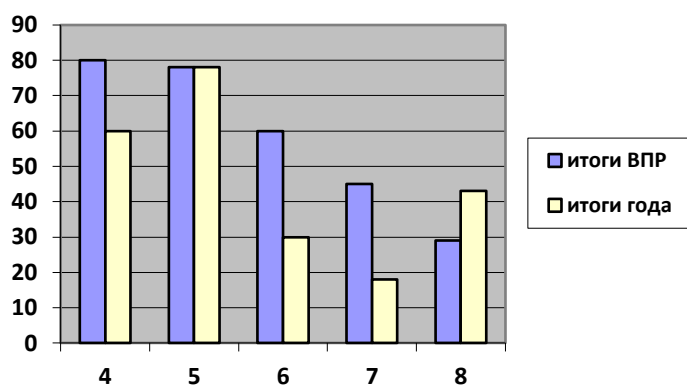
Проанализируем результаты по предметам (сравним качество знаний, полученные при написании ВПР и качество знаний по итогам четверти)

Русский язык



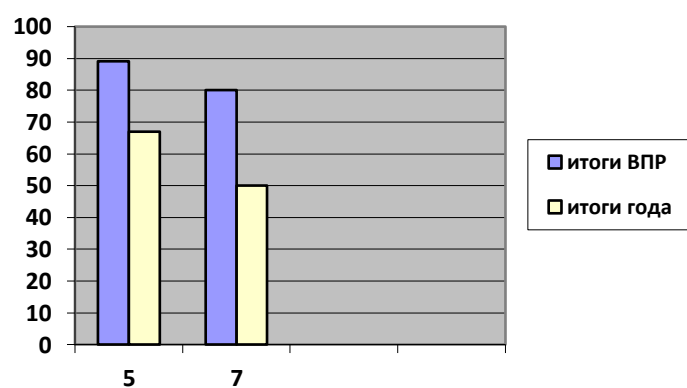
% успеваемости по итогам ВПР- 68%, % качества- 34%

Математика.



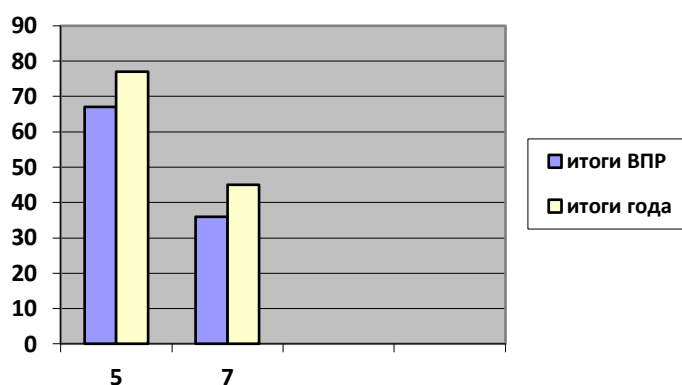
% успеваемости по итогам ВПР- 81%, % качества- 46%

История



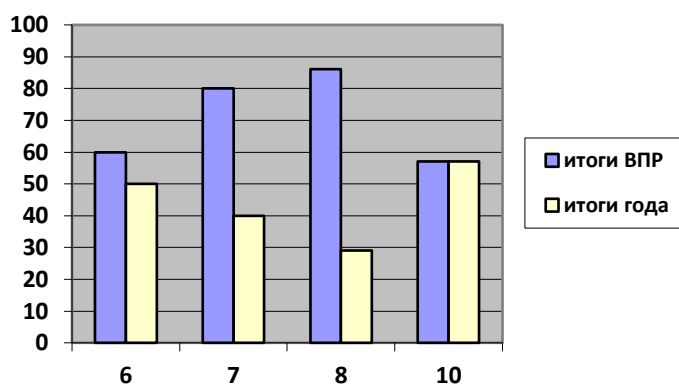
% успеваемости по итогам ВПР- 100%, % качества- 59%

Биология



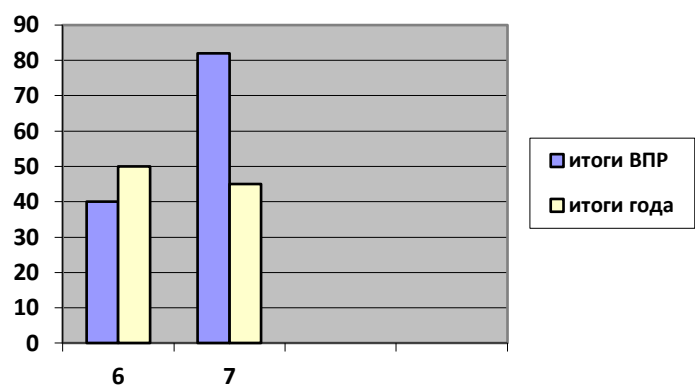
% успеваемости по итогам ВПР- 94,5%, % качества- 61%

География



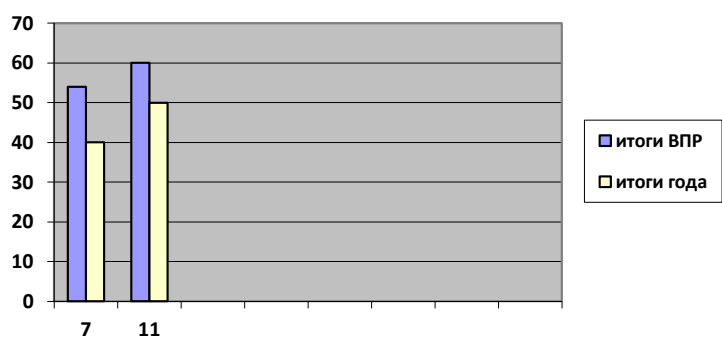
% успеваемости по итогам ВПР- 100%, % качества- 44%

Обществознание



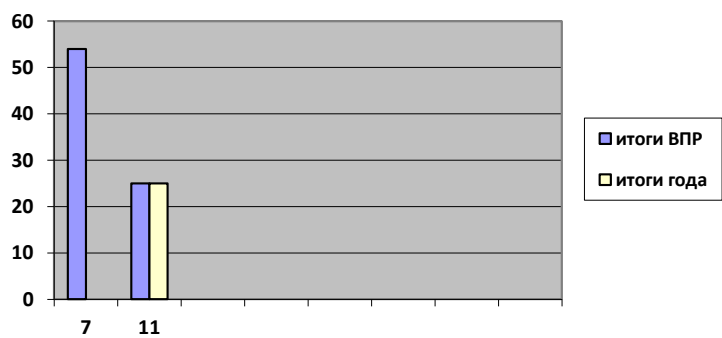
% успеваемости по итогам ВПР- 91%, % качества- 47,5%

Физика



% успеваемости по итогам ВПР- 90%, % качества- 45%

Английский язык



% успеваемости по итогам ВПР- 82%, % качества- 25%

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. Большая часть обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год.
2. Стабильные результаты показали учащиеся 5 класса по всем предметам.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение успеваемости и качества знаний в 5 –8 классах..
4. Из данной ниже таблицы видно, как изменилась успеваемость и качество знаний по сравнению с осенними ВПР

класс	% успеваемости		% качества знаний	
	ВПР -2020	ВПР-2021	ВПР -2020	ВПР-2021
5	94	94	64	68
6	65	92	23	41
7	80,5	79	21	30
8	59	86	10	42
итого	74	88	29,5	45

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников
2. Классным руководителям 4–11-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики и английского языка в 7–8-х классах.*

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся

Раздел IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Основой современной образовательной системы является качественная и технологичная информационно образовательная среда, способная обеспечить свободный поиск, получение и распространение информации.

Библиотека состоит из абонементов, имеется 12 посадочных мест.

В фонде школьной библиотеке имеются: учебная литература, художественная, справочная, методическая. Постоянно ведется работа по формированию библиотечного фонда книг, необходимых учащимся в процессе обучения, и педагогическому коллективу. Большая часть библиотечного фонда подлежит списанию по причине физического износа, устаревшая по содержанию.

Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой:

Фонд библиотеки за 2021 год пополнился учебниками – 367 экз., учебные пособия – 214 экз.

художественной литературой – 0, электронными изданиями – 0, методическая литература – 4 экз.

Наличие электронных учебников – 23. Электронные учебники учащиеся школы не используют, в основном в своей работе используют педагоги.

Выход в Интернет в библиотеке – отсутствует.

Локальные информационные сети в библиотеке - нет.

Электронный каталог - нет.

Имеется алфавитный и систематический каталоги.

Доступ к базам данных - Национальная электронная библиотека.

Используется электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия».

Технические средства обучения используемые в учебном процессе: компьютер, принтер, сканер.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 15138 экз., из них учебники 2778 экз., художественная литература - 7998 экз., справочная – 151 экз., краеведческая литература – 370 экз., электронные ресурсы – 108. Периодические издания не выписываются с 2011 года.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года): 100% за счет средств федерального бюджета; пополнение учебными пособиями в 2021 году по региональному компоненту «Забайкаловедение» - 22 экз., всего 125 экземпляров.

Количество учащихся в школе на 01.09.2021 93 человека, 15 учителей, пользующихся библиотекой, прошли перерегистрацию 55 человек.

Основные формы массовой работы: громкие чтения для 1-2 классов, тематические викторины, обзоры книг, беседы, библиотечные уроки. С 9 классом провели литературную гостиную «Осень жизни моей» посвященную забайкальской писательнице Е.В. Стефанович. Беседы у выставки: «Великий князь» к 800-летию А. Невского, «Великий сын России – М.В. Ломоносов», «Свет материнской любви».

Выставки книг и массовая работа проводится в соответствии с планом работы школьной библиотеки.

Выполнено 16 тематических справок.

В школе имеется выход в Интернет только в кабинете информатики.

В течение отчетного года библиотечно-информационное обеспечение остается на прежнем уровне. В течение последних трех лет наблюдается понижение количества читателей, книговыдачи, печатные издания не выписываются, художественная литература поступает только от населения в дар. Востребованность библиотечного фонда - понижается. Учащиеся в библиотеке распечатывают необходимый материал, найденный в интернете с флэш накопителя.

Раздел X. Материально- техническая база

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – Шлакоблочное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1966
3. Проектная мощность - 360
4. Реальная наполняемость - 100
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) дошкольная группа-0
 - б) начальные классы - 4
 - в) математика-2
 - г) русский язык-1
 - д) литература-1
 - е) английский язык-1
 - ё) история, обществознание-1

- ж) информатика-1
- з) химия, биология-1
- и) физика-1
- к) технологии -1
- л) ОБЖ, география, ИЗО, музыка (совмещенные)

6. Перечень

мастерских

а) швейные -0

б) столярные -1

слесарные-0

в) пришкольный

участок -1 га

7. Библиотека: площадь – 38,6 м²; книжный фонд- 15138, в том числе учебники - 2778, методическая литература – 0, художественная литература 7998 экз., справочная – 151экз., краеведческая литература – 370 экз., электронные ресурсы – 108

8. Спортивный зал - 1, площадь – 300м²

9. Спортивная площадка - 1, площадь – 1 га

10. Столовая - 1, площадь – 48 м², число посадочных мест - 50

11. Актальный зал - 0, площадь - _____

12. Медицинский кабинет - 0

13. Другое

В 2020 году школа начала свою деятельность в светлом отремонтированном здании после капитального ремонта, в школе установлены теплые туалеты, подведена холодная и горячая вода.

В кабинет информатики проведен высокоскоростной интернет .

Закуплены рециркуляторы – 20 шт, бесконтактные термометры – 2 шт

10.2 Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 38

Описание компьютерного класса или комплекса (количество)	Установлен (кабинет информатики)	Использование (предмет)	Год установки
спецификации серверов,	учебные кабинеты,		

	рабочих			
	станций)	администрация и пр.)		
1	Компьютерный класс:	Кабинет информатики	Информатика	2014г.
	Число компьютеров- 11,			
	ученических мест – 8,			
	рабочее место учителя – 1,			
	моноблок -0,			
	клавиатур– 9,			
	мышь– 9,			
	наушники с микрофоном-			
	(Logitech) – 4			
	усилитель звука (microlav)-0			
2	Моноблок	Кабинет иностранного языка	Английский язык	2014г.
3	ПК	Кабинет физики	Физика, география	2013г.
4	ПК	Кабинет химии, биологии	Химия, биология	2012г.
5	Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2011г.
6	ПК	Кабинет математики	Алгебра, геометрия, математика	2013г.
7	ПК	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература, ОДНКНР	2012г.
8	Ноутбук	Кабинет математики	Алгебра, геометрия, математика, ИЗО	2012г.
9	Ноутбук	Кабинет начальных классов	На уроках в 1,4 классах	2014г.
10	Моноблок	Кабинет начальных классов	На уроках во 2 классе,	2013
11	Ноутбук	Кабинет начальных классов	На уроках в 3 классе	2012
12	Моноблок	Кабинет искусств	Русский язык, литература, музыка	2013

13	Ноутбук	Кабинет истории	История, обществознание	2013
----	---------	-----------------	-------------------------	------

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система windows 7 начальная

NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola ипр.

3. Количество станций

4. Количество серверов

5. Другое

Дополнительное оборудование

Наименование Принтер, сканер, ксерокс 3 в 1	Характеристики Canon MP-495	Количество 3 шт.	Производитель MadeinChina
Проектор	BenQ	3 шт.	MadeinChina
Проектор	EpsonSoftwarefor	4 шт.	MadeinChina
Интерактивная доска	SMART Board 480	3 шт.	MadeinChina
Документ - камеры	EPSON Document CD-ROM	1 шт.	MadeinChina

Раздел XI. Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 1.09.2020	94человек +11(Тырин)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38человек+11(Тырин)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	27 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.балл - 3,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср.балл - 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 1 ЧЕЛ. /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	65 человек/63 %

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/44 %
1.19.1	Муниципального уровня	22 человека/9.2%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5человек/42%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94человек+11(Тырин)/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/2%
1.29.1	Высшая	1человек/0,05%

1.29.2	Первая	2человека/1,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	4человека/0,04%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1000/ 7

Выводы:

Проблемы в работе:

- организация дистанционного обучения (ноябрь 2021года), снижение результатов качества обучения по итогам ВПР, ГИА
- организация воспитательной и внеурочной деятельности в дистанционном формате или в рамках одного класса и группы
- работа школы в сложных эпидемиологических условиях (в течение всего года), кабинетная система обучения, запрет на массовые мероприятия, дистанционные конкурсы, онлайн-семинары и конференции.
- у педагогов школы отсутствует желание проходить аттестацию на получение первой или высшей квалификационной категории (по причине большой работы с документами, загруженности учителя)
- курсы повышение квалификации педагогов в основном проходят дистанционно, удовлетворения от таких курсов нет (преимущества таких курсов в том, что они проходят без отрыва от производства и малозатратны).
- Социальный статус семей учащихся: неблагополучные, высокий процент неполных семей
- низкая мотивация родителей.
- перенос сроков сдачи итогового сочинения в 11 классе.
- низкая мотивация педагогов в популяризации собственного опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, по обобщению передового педагогического опыта различного уровня;

перспективы:

- ежегодно в школе проводится качественная подготовка уч-ся к ВПР, ГИА, для уч-ся 10-11 классов ведется работа по индивидуальному учебному плану, ведется работа элективных курсов, нацеленных на качественную подготовку уч-ся к ГИА
- пополнение школы молодыми педагогами
- горячим питанием охвачены все уч-ся, родители и уч-ся удовлетворены качеством и организацией питания школьников
- улучшение материально-технической базы школы

- подключение каждого учебного кабинета и школьной библиотеки к сети Интернет
- обобщение передового педагогического опыта учителей и классных руководителей
- организация и проведение на муниципальном уровне районных МО для учителей-предметников, классных руководителей, семинаров и конференций, совещаний для заместителей директоров.
- повышение квалификации педагогов школы за счет очных КПК.

20 апреля 2022 года



Директор школы:

Власова Н.Б